

2019 年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム

<1 日目>

9:00～	受付
9:20～9:30	開会 オリエンテーション(講習会の進め方)
9:30～10:00 (30 分)	講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論 意義・目的・内容・仕組み
10:00～11:00 (60 分)	演習 1 一般目標と行動目標
11:00～11:05 (5 分)	休憩 5 分
11:05～12:05 (60 分)	講義 2-1 臨床実習指導方法論① 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方
12:05～13:05 (60 分)	講義 2-2 臨床実習指導方法論② 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング
13:05～13:10 (5 分)	休憩
13:10～14:40 (90 分)	演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践
14:40～14:45 (5 分)	休憩
14:45～15:15 (30 分)	講義 3 臨床実習における管理・運営 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報の保護
15:15～16:15 (60 分)	演習 3 ハラスメント防止
16:15～16:20 (5 分)	休憩
16:20～17:20 (60 分)	講義 4 臨床実習における学生評価 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCE の活用)
17:20～18:50 (90 分)	演習 4 臨床実習における学生評価の実践 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法

<2 日目>

8:45～9:15 (30 分)	講義 5 職業倫理および連携論 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連
9:15～10:15 (60 分)	演習 5 多職種連携
10:15～10:20 (5 分)	休憩
10:20～11:20 (60 分)	講義 6 臨床実習指導方法論③ 生活行為向上マネジメント(MTDLP)
11:20～12:50 (90 分)	演習 6-1 MTDLP によるマネジメント過程の実践
12:50～12:55 (5 分)	休憩
12:55～14:25 (90 分)	演習 6-2 事例報告書の作成 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導
14:25～14:30 (5 分)	休憩
14:30～16:00 (90 分)	演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解 作業療法参加型実習のあり方 臨床実習プログラムの立案
16:00～16:05 (5 分)	修了証書授与・閉会・事務連絡

* 演習 2 と演習 6-1 は昼食を取りながら実施致します。